



**Escuela Técnica  
Roberto Rocca**



**Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación**  
México



**Consejo  
Nuevo León**  
PARA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

# **TENDENCIAS EDUCATIVAS Y MODELO DUAL**

---

**JOSÉ EFRÉN CASTILLO SARABIA**  
**MAYO 26, 2017**



Escuela Técnica  
Roberto Rocca



- ¿POR QUÉ UN MODELO DE FORMACIÓN DUAL?
- Incrementar el nivel de empleabilidad de los jóvenes aprendices.
- ¿PANACEA O SOLUCIÓN ACOTADA ?
- Detección apropiada de problema a resolver.



Escuela Técnica  
Roberto Rocca



- ¿SOLO VENTAJAS DE UN MODELO DUAL?
- Aprendizaje especializado en una empresa, conocimiento vasto de los procesos.
- Aprendizaje orientado al ámbito laboral.
- CONDICIONES CONTRACTUALES DE UN PROCESO DE FORMACIÓN DUAL.
- En principio la obligación de «aprender» por parte del aprendiz y beneficios inherentes de ser «parte» de la empresa sede de la formación, incluyendo una remuneración.



Escuela Técnica  
Roberto Rocca



- ¿EL ÉXITO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE FORMACIÓN DUAL PASA POR UN TEMA CULTURAL?
- Reconocimiento o valoración del técnico en el ámbito laboral.
- Disponibilidad de plazas para el aprendizaje dentro de las empresas, con todo lo que implica.



**Escuela Técnica  
Roberto Rocca**



- ¿INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE FORMACIÓN TÉCNICA APROPIADAS PARA ESQUEMAS DE FORMACIÓN DUAL?
- Papel de instituciones como Conalep en esta tarea.
- Análisis del nivel precedente de los posibles aprendices.
- Aprovechamiento de Infraestructura educativa para avanzar en esquemas complementarios de formación «tipo» dual.
- IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS CON CONDICIONES PROPICIAS PARA UN ESQUEMA DE FORMACIÓN DUAL.
  - Por actividad.
  - Por sectores.
  - Por vocación regional.



**Escuela Técnica  
Roberto Rocca**

**INEE**

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México



**Consejo  
Nuevo León**

PARA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

