

# **La importancia de la Educación Dual en México: un diagnóstico de empleabilidad**

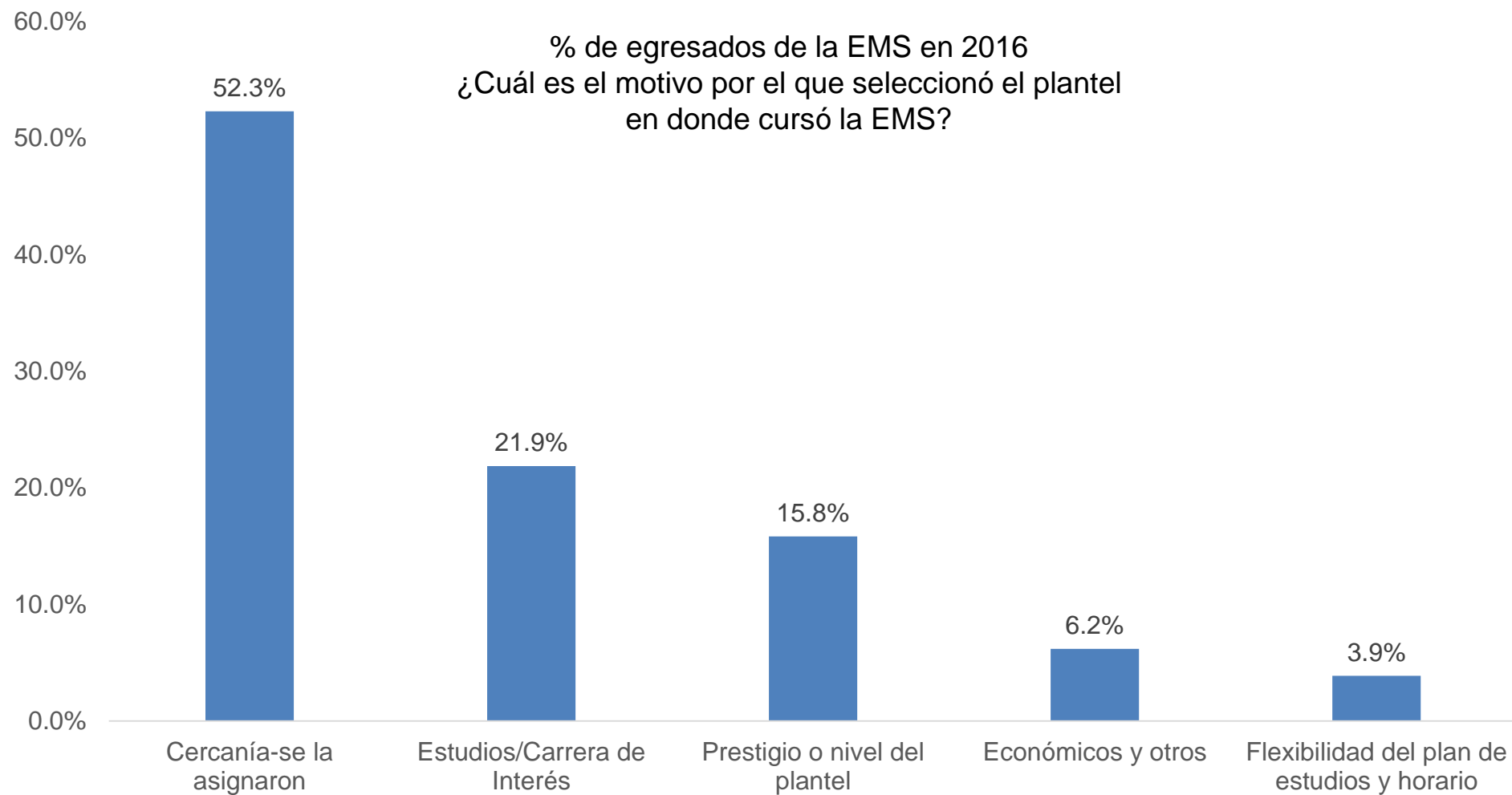
Dr. Miguel Székely, Director, Centro de Estudios Educativos y Sociales  
26 de Mayo, 2017

# Mensajes centrales

- Una proporción importante de jóvenes en México queda fuera de la Educación Superior y del mercado laboral al egresar de la EMS
- El acceso a la educación superior puede incluso estar siendo un factor de generación de mayor desigualdad
- Una proporción considerable de jóvenes no logra transitar al mercado laboral, y la falta de experiencia parece ser un factor importante; de hecho, la experiencia es uno de los factores que más valoran los jóvenes que si ingresan a una actividad remunerada
- El haber realizado una pasantía, práctica laboral, o similar está asociado a una mayor inserción laboral, con mayores tasas de formalidad y mejores ingresos

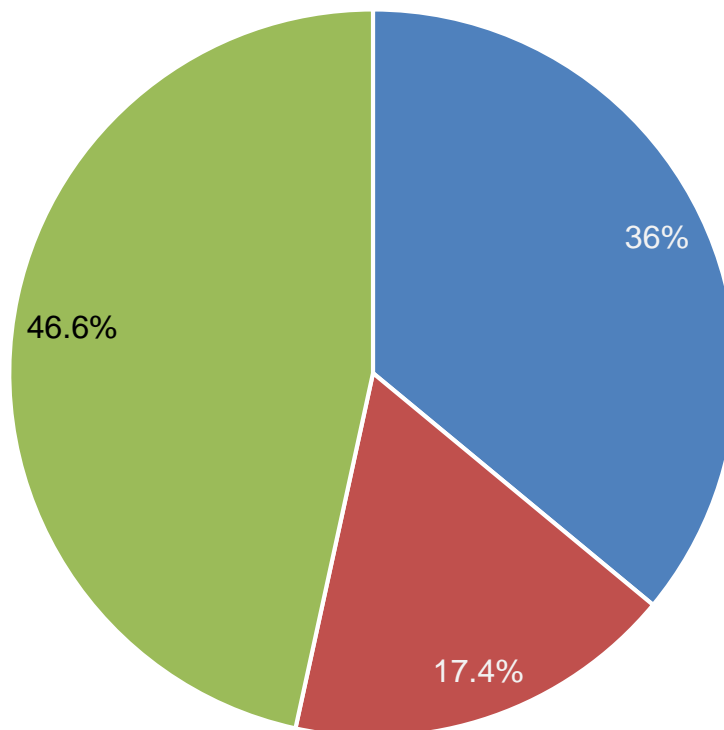
# ¿Panorama al egreso para los jóvenes de Educación Media Superior?

# La mayor parte de los jóvenes ingresan a la EMS ya sea en el plantel más cercano a su hogar, o al que le asigna la autoridad educativa



# Solamente una minoría accede a estancias técnicas, pasantías, o prácticas profesionales que les permiten una vinculación con la actividad productiva

% de egresados de la EMS en 2016  
que participaron en actividades de vinculación

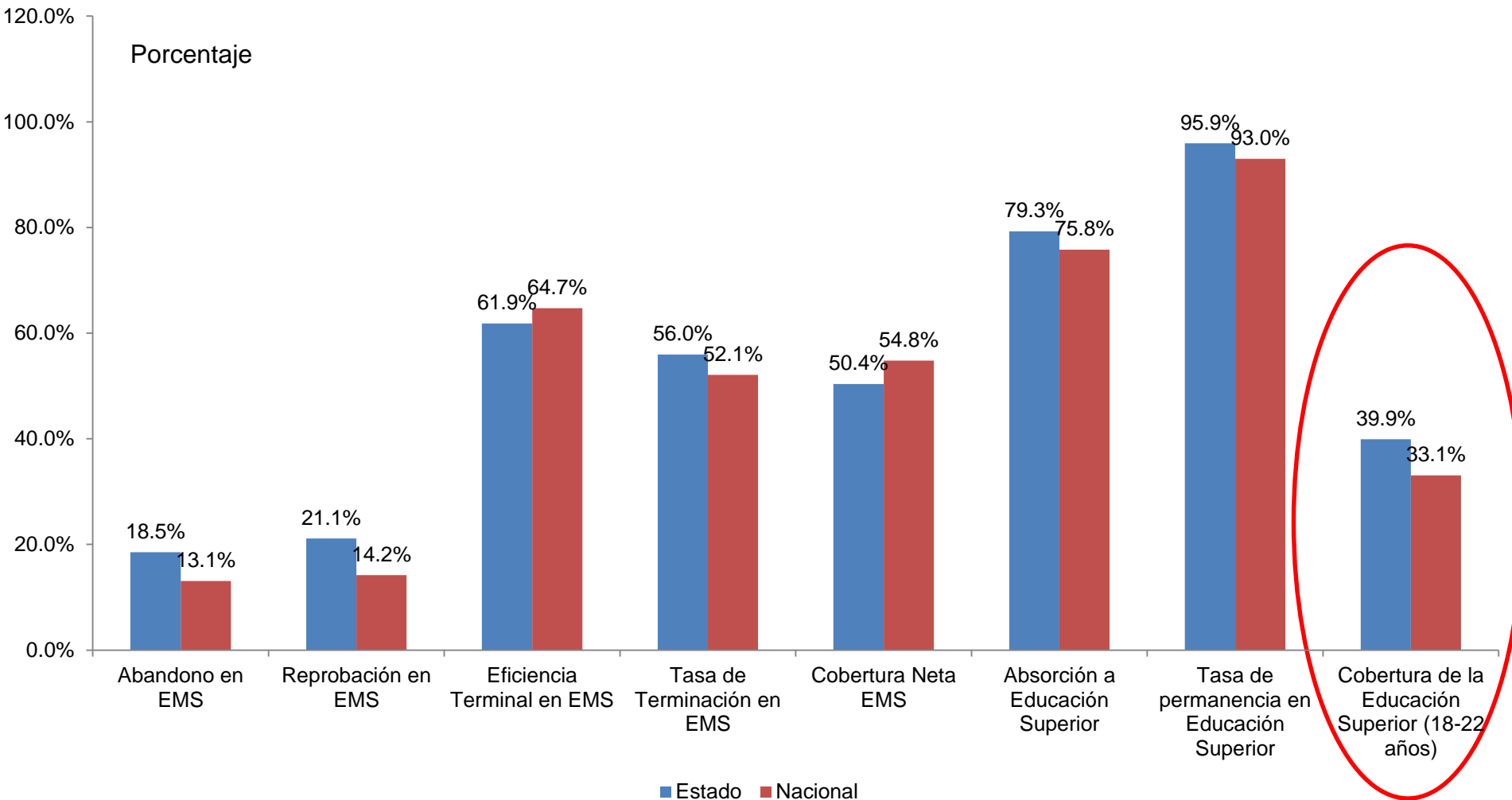


■ Servicio social en empresas

■ Estancias técnicas, pasantías, prácticas profesionales

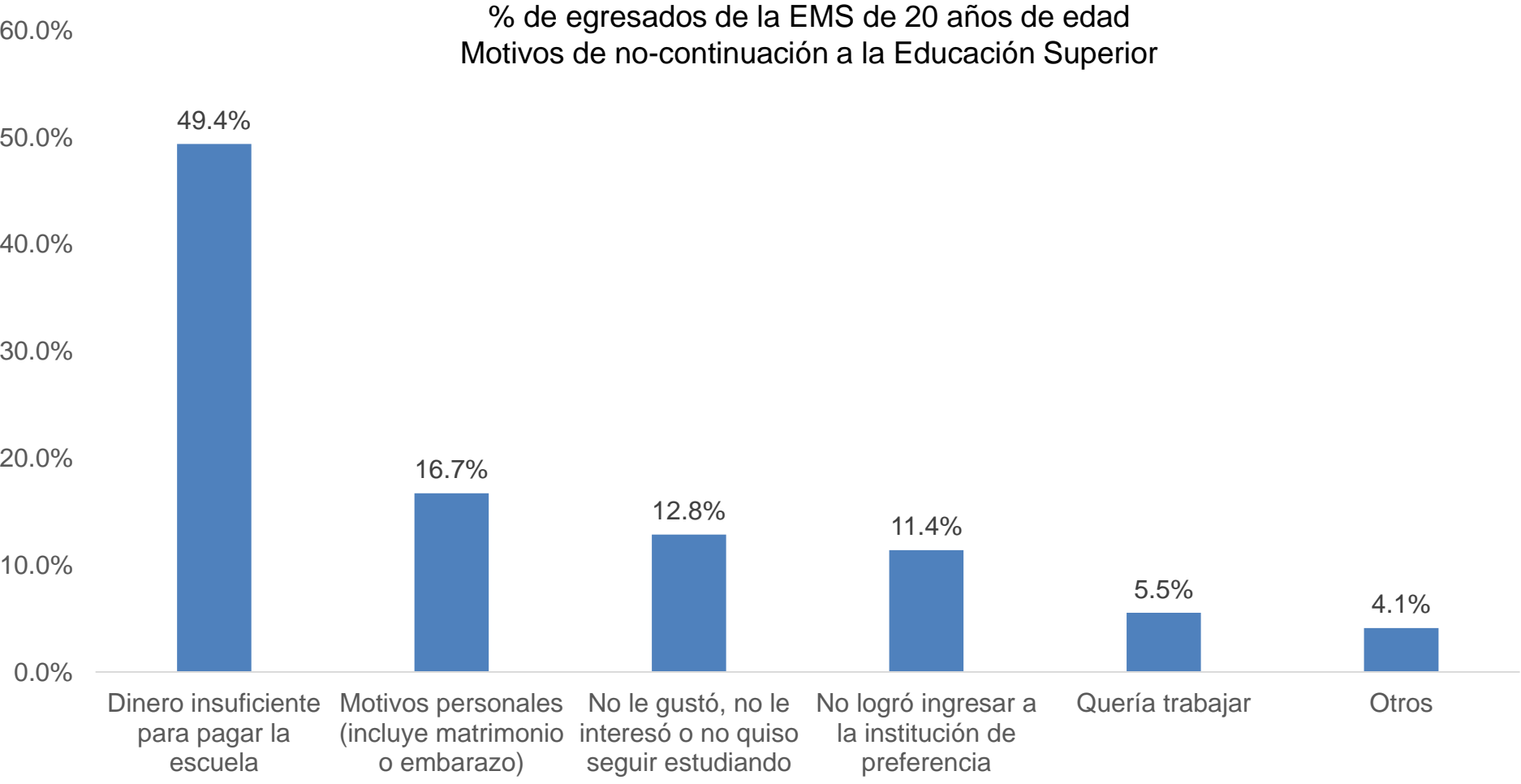
■ No participó en programas de vinculación

# Solo alrededor de la mitad de los estudiantes de EMS logran terminar satisfactoriamente el nivel, con lo cual llega a la Educación Superior una Minoría



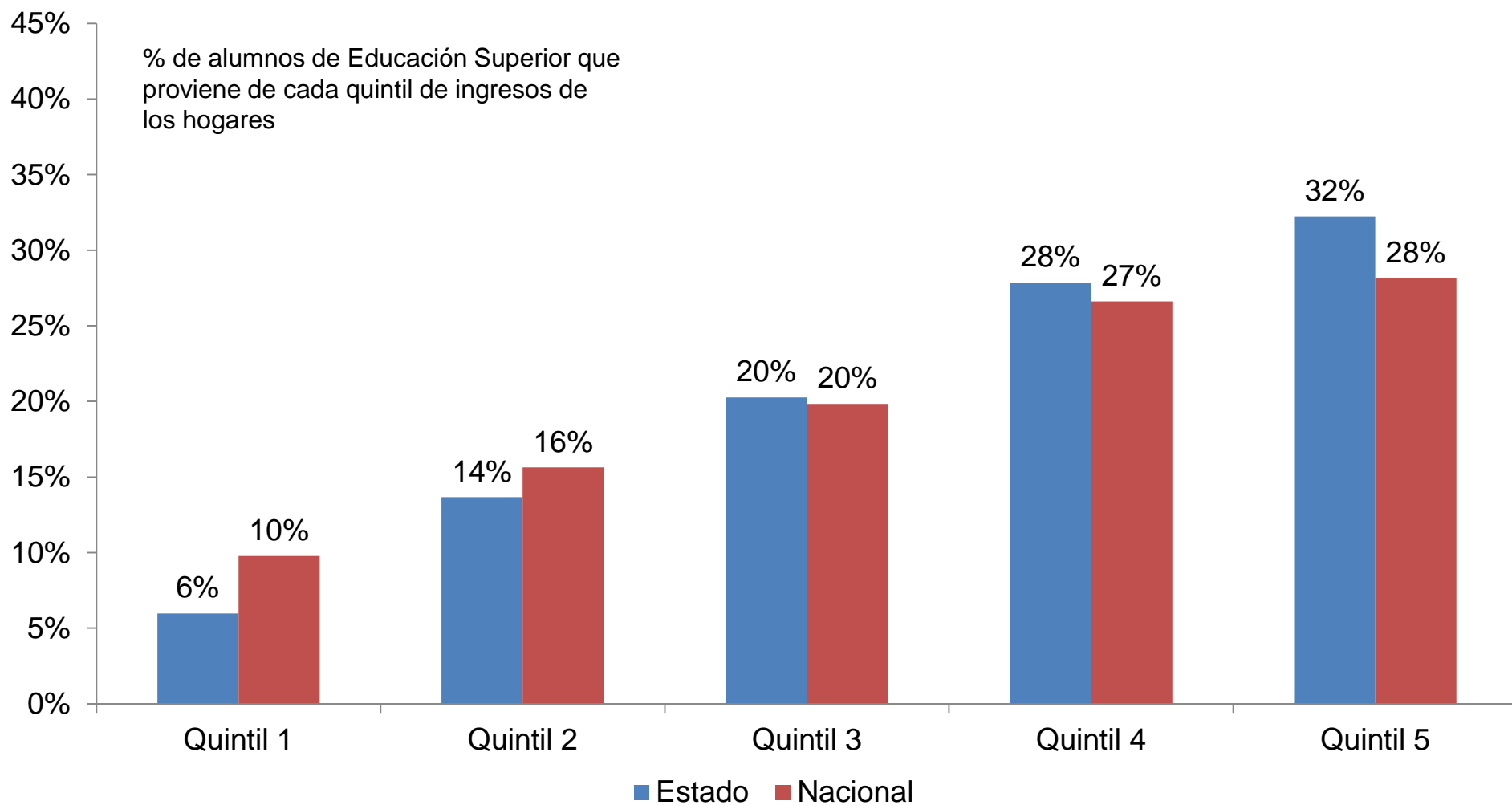
Fuente: Cálculos a partir de datos de la Secretaría de Educación Pública, ciclo 2014-2015

# La principal causa de no continuar hacia la Educación Superior, es la falta de recursos económicos



Fuente: cálculos del autor a partir la ENILEMS (Módulo de la ENOE) 2016.

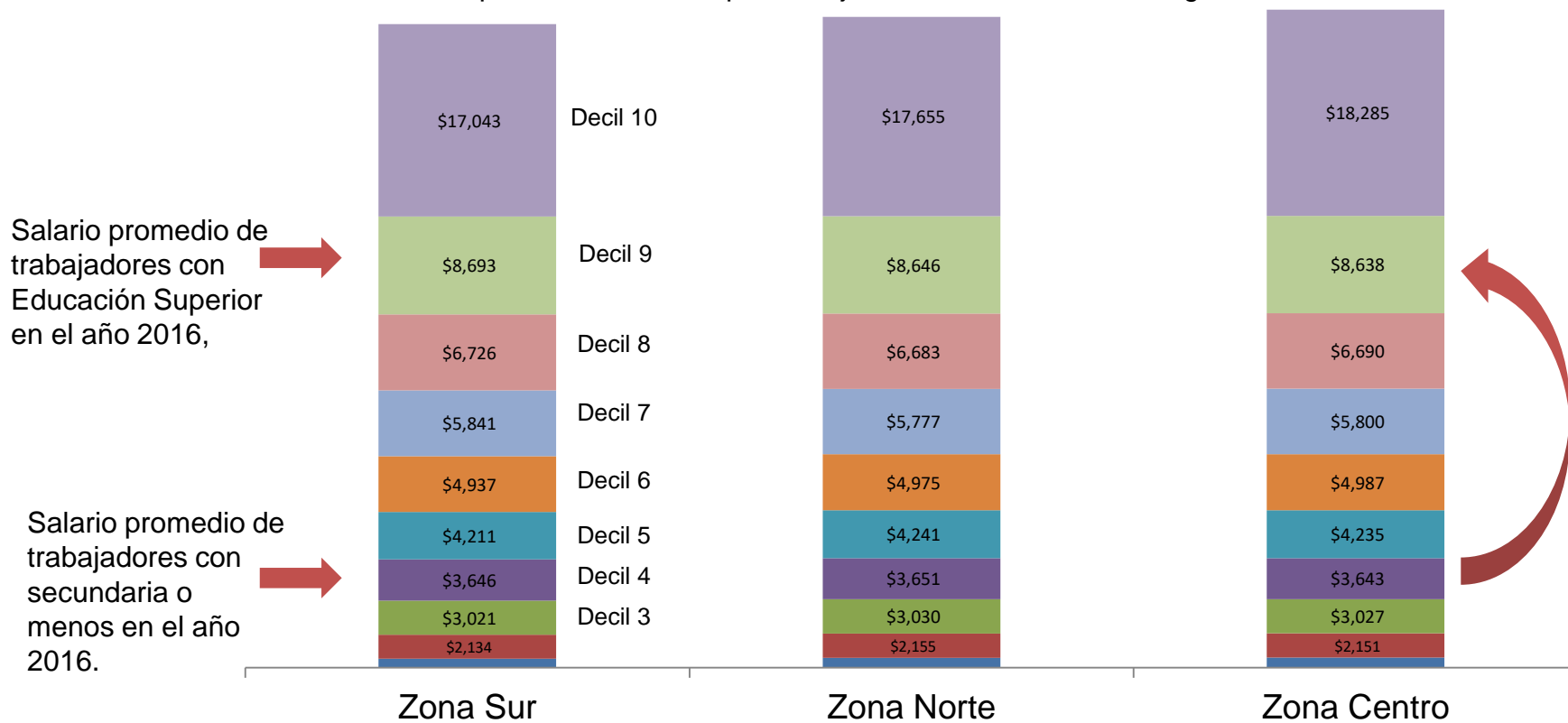
# ... la gran mayoría de los que logran acceder a la Educación Superior se ubican en los segmentos de mayores ingresos, lo cual refuerza las inequidades



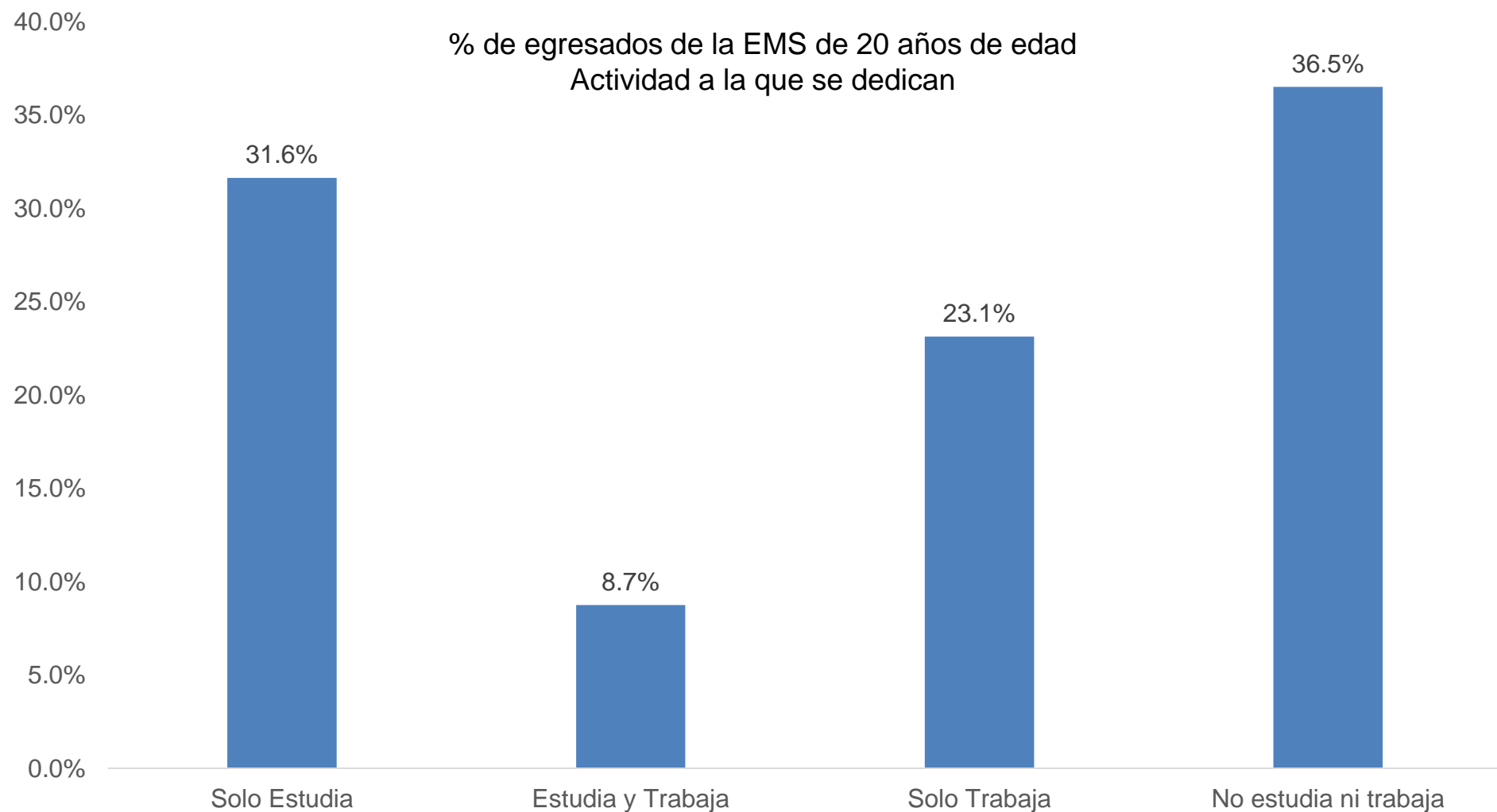


# Esto implica una baja movilidad social, ya que la educación superior implicaría escalar del decil 3 al decil 9 de la distribución del ingreso salarial

Salario promedio obtenido por trabajadores en cada decil de ingresos



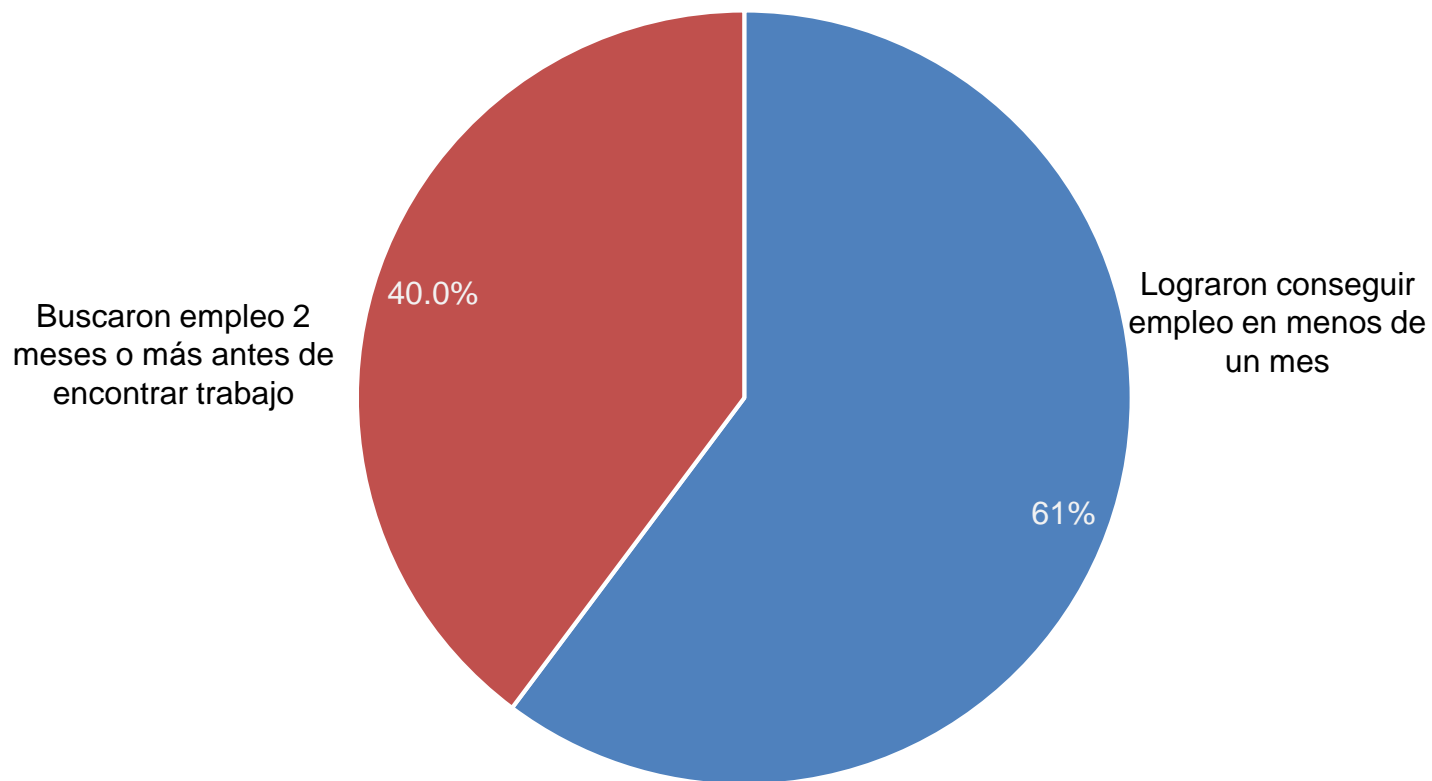
# Después de 2 años de egresar de la EMS, 36.5% no estudia ni trabaja, solamente 1 de cada 3 ha ingresado a la actividad productiva, y menos de 40% continúa con estudios de Educación Superior



# Empleabilidad

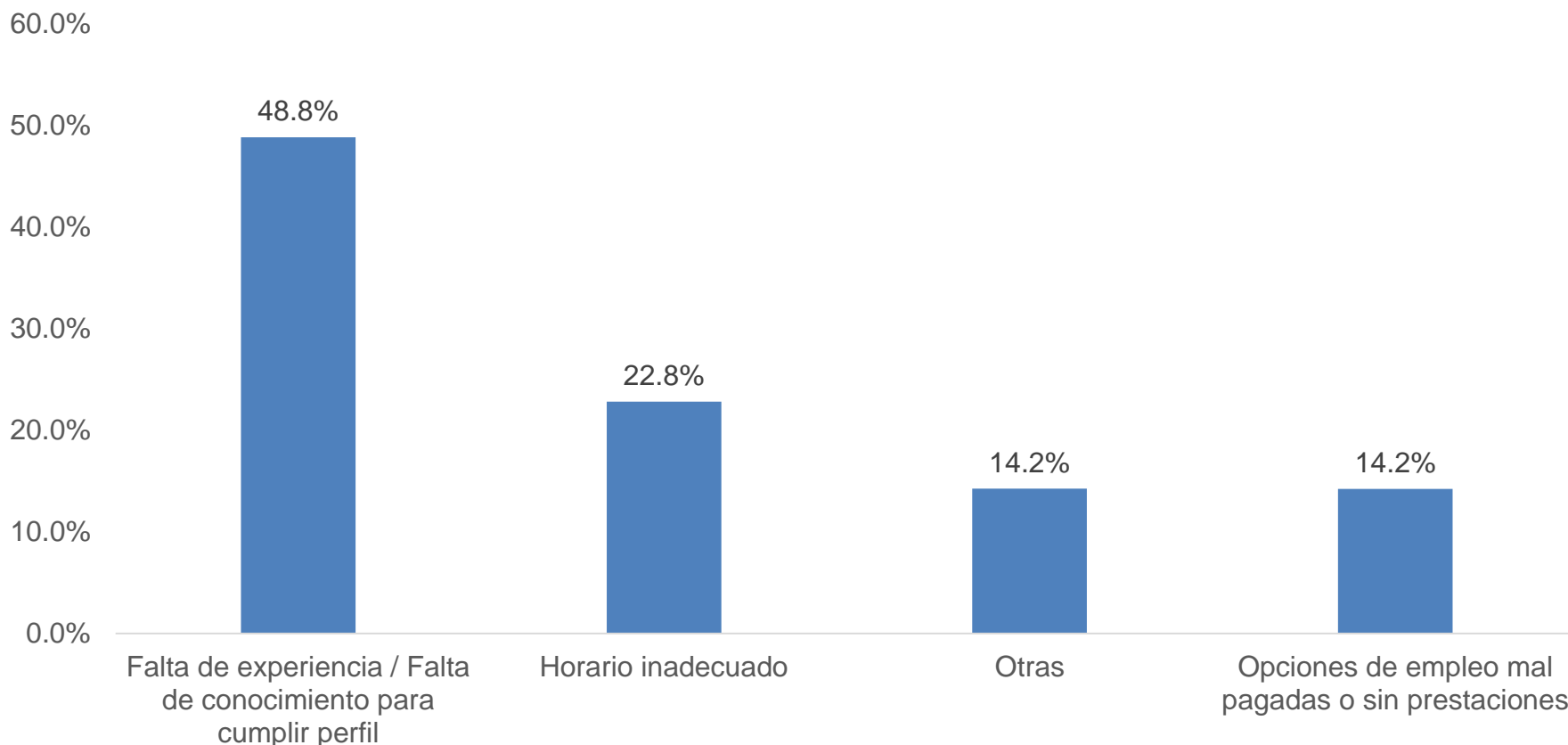
# Entre los que buscan una oportunidad laboral, 61% logra conseguir empleo un mes después de iniciada la búsqueda

% de egresados de la EMS de 20 años de edad



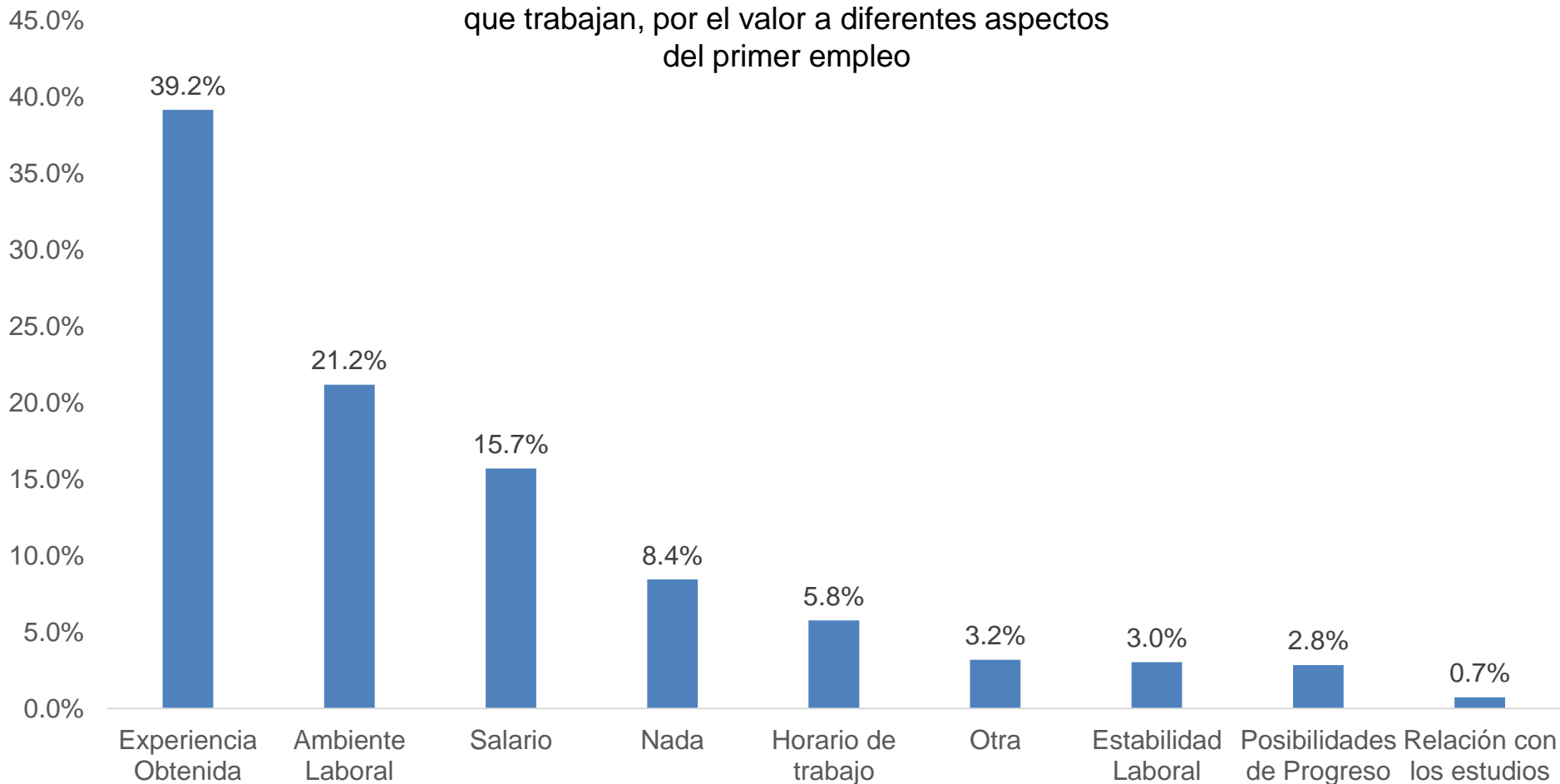
# Entre los que buscan empleo y tienen dificultad para encontrarlo, la principal barrera es la falta de experiencia y de conocimiento para cumplir el perfil requerido

% de egresados de la EMS de 20 años de edad  
Dificultades para conseguir empleo



# De hecho, lo que mas valoran los egresados de la EMS en su primer empleo, es precisamente la experiencia obtenida

% de egresados de la EMS de 20 años de edad que trabajan, por el valor a diferentes aspectos del primer empleo



Fuente: cálculos del autor a partir la ENILEMS (Módulo de la ENOE) 2016

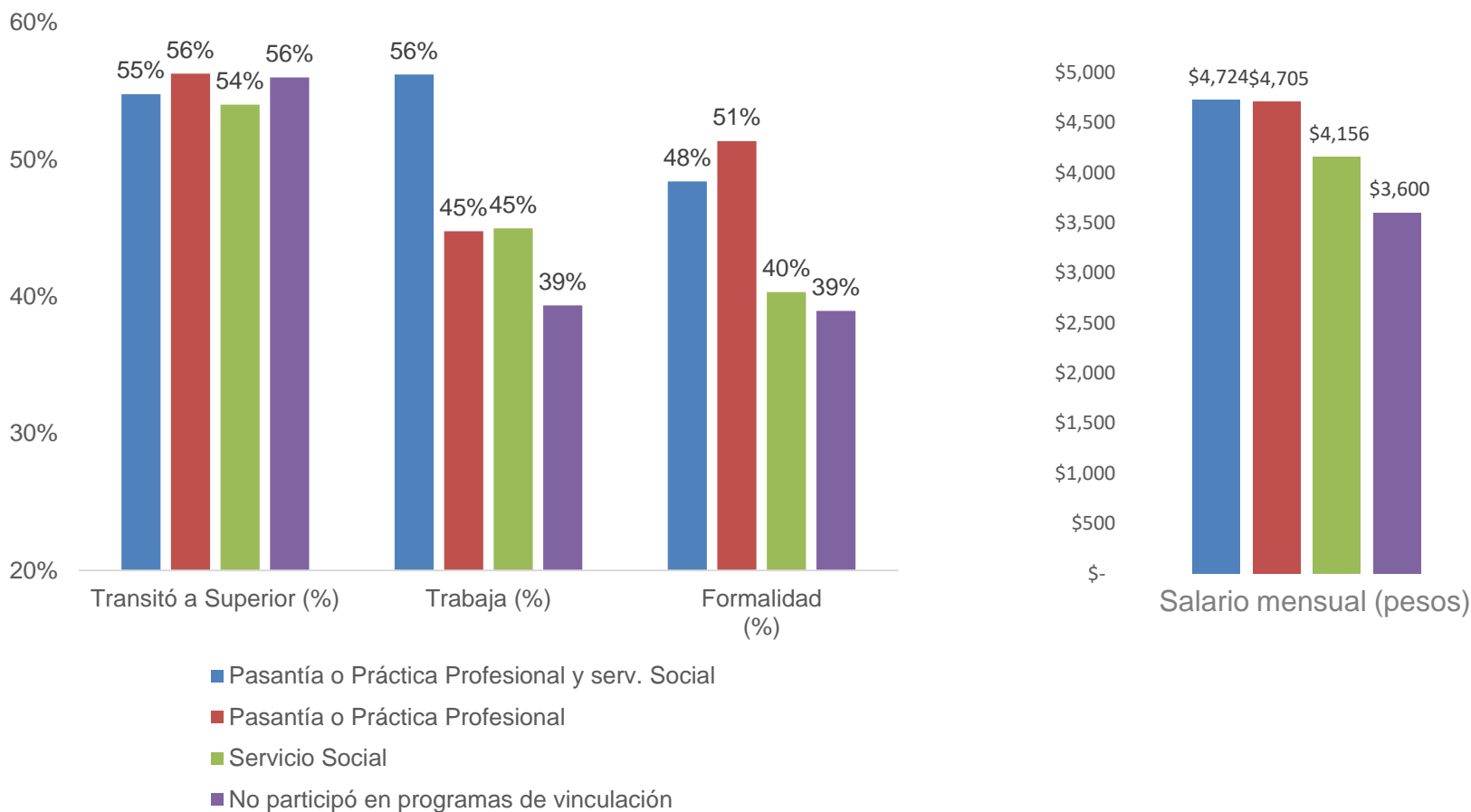
- El salario promedio de los egresados de la EMS que logran insertarse al mercado laboral en el transcurso del año posterior a la graduación es de \$4,149 pesos al mes
- Solo 42% de los egresados accede a un empleo formal (con atención médica o derecho a aguinaldo o vacaciones)

**Al parecer, la exposición al mundo productivo durante el período de EMS, hace diferencia**



# Los alumnos(as) que tuvieron una participación de práctica o pasantía muestran un mejor desempeño laboral en cuanto a inserción, formalidad y salario al egresar de la EMS

% de egresados de la EMS de 20 años de edad  
(indicadores laborales)



# Mensajes centrales

- Una proporción importante de jóvenes en México queda fuera de la Educación Superior y del mercado laboral al egresar de la EMS
- El acceso a la educación superior puede incluso estar siendo un factor de generación de mayor desigualdad
- Una proporción considerable de jóvenes no logra transitar al mercado laboral, y la falta de experiencia parece ser un factor importante; de hecho, la experiencia es uno de los factores que más valoran los jóvenes que *si* ingresan a una actividad remunerada
- El haber realizado una pasantía, práctica laboral, o similar está asociado a una mayor inserción laboral, con mayores tasas de formalidad y mejores ingresos

# **La importancia de la Educación Dual en México: un diagnóstico de empleabilidad**

Dr. Miguel Székely, Director, Centro de Estudios Educativos y Sociales  
26 de Mayo, 2017